

„Ole valmis“ on kaheksateistkümnenda seikluse „Elu koos Jumalaga“ viies piiblilugu.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha 1Ts 5:9 *„Jumal ei taha meid karistada, vaid ta tahab, et me pääseksime meie Issanda Jeesuse Kristuse kaudu.“*
2. Mida see kirjakohat ütleb tänase piibliloo kohta?
3. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
4. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
5. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Abivahendid: alusta Suure Piibliseikluse iga tundi hoogsa lauluga, mille lapsed alati kergelt ära tunnevad ja mida nad kaasa laulda oskavad.

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetset piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos? Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 109 paremal servas asuv ajajoon.
2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas kaheksateistkümnenda seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on täna sel lool kaheksateistkümnenda seikluse viie loo hulgas?
3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakohat ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeesust? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

1. Arutlege nende küsimuste üle üheskoos. See oleks sissejuhatus tänasele piibliloole.

Kujuta ette ühte koolipäeva. Kas saad alati hästi õigeks ajaks valmis? Oled sa:

- sagedane hilineja?

- enamasti õigel ajal kohal?
- sageli varem kohal?

Kujutle, et lähed puhkusele või koolivaheajale. Kas sul on selleks lihtne õigeks ajaks valmis saada? Oled sa:

- sagedane hilineja?
- enamasti õigel ajal kohal?
- sageli varem kohal?

Kujuta ette, et lähed õue sõpradega mängima. Kas jõuad hästi õigeks ajaks valmis? Oled sa:

- sagedane hilineja?
- enamasti õigel ajal kohal?
- sageli varem kohal?

Katse

Aeg: 10-15 minutit

Eesmärk: demonstreerida lastele 1Ts 5:11

Abivahendid: paber, telefonikataloog; oksaraag, punt pulki; õhuke nõör/niit, pikem jupp tugevamat nõöri või tükk kootud riiet

1. Lugege 1Ts 5:11 ja küsi lastelt, miks nende arvates palub Paulus koguduses olevatel inimestel seda teha?
2. Lavastage katseid, et näha erinevust selle vahel, kui keegi tegutseb üksi ja kui grupp inimesi toimib koos. Alustage sellest, et annad vabatahtlikule paberi ja palud tal see pooleks rebida. Kiida teda selle tegemise eest. Seejärel paku talle vana telefonikataloog ja palu see pooleks rebida. See on võimalik, kuid mitte lihtne!
3. Anna järgmisele vabatahtlikule oksaraag ja palu see pooleks murda. Kui see õnnestub, anna talle murdmiseks punt pulki - kuid rõhuta, et ta peab kõik pulgad korraga murdma. Kas see on võimalik?
4. Palu kolmandal vabatahtlikul tõmmata katki õhuke niidijupp. Vaata, kas ta suudab tõmmata katki ka nõöri, kus mitmed niidid on kokku põimitud või kootud riidetüki.
5. Lugege 1Ts 5:11 koos ja vaadake, äkki on lastel uusi vastuseid küsimusele, miks Paulus sellise juhise annab.
6. Ütle, et ühte paberit või niiti oli kerge murda, kuid mitmeid pabereid ja niite koos palju raskem. Kristlastena võime üksteist julgustada ja aidata ning olla teiste poolt julgustatud ja aidatud: Paulus teab, et kristlased on koos tugevad. Kas lapsed nõustuvad sellega? Kuidas saaksite oma grupis olla üksteise suhtes veel julgustavamad ja toetavamad?

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Tausta loomine

Kirjajärg...

Paulus töötas mõnda aega Tessaloonikas, kuid pidi sealt enne lõpetamist lahkuma.

Timoteos külastas seda kogudust ja rääkis Paulusele, kuidas nad olid olnud vaprad ja polnud alla andnud ka siis kui olukord nende jaoks raskeks läks.

Nii kirjutas Paulus nüüd neile, et paremini selgitada seda, mida nad peaksid uskuma ja kuidas kristlastena käituda. Paulus ütles, et nad pidid valmis olema Jeesuse tagasitulekuks: neil oli imeline lootus elada koos Jumalaga igavesti.

2. Lugege koos

Lase lastel otsida oma Piiblist välja 1Ts 5:1-11.

Loe selle kirjakohta tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda.

Teised jälgivad teksti oma Piiblitest.

3. Mis edasi sai...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub? Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Paulus õhutas inimesi koguduses üksteist julgustama. Ta palus neil oma juhte armastada ja elada Jumala tahte järgi. Nad saavad alati olla õnnelikud Jumala heade andide tõttu ja hoides üksteise ning Jumala lähedale.

Vaatame pilti

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Ole valmis“ raamatu „Suur Piibliseiklus“, lk 114. Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?
2. Ava lk 111 ja 112 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Ole valmis“.
3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.
4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:
 - Kes on pildil?
 - Mis seal toimub?
 - Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
 - Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
 - Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblilugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Vastake koos järgmistele küsimustele.

- Miks need, kes kuuluvad Jumalale, ei pea kartma Issanda tulemist, kuigi Tema tagasitulek on paljude inimeste jaoks hirmutav?
- Mis tähendab elada valguses?
- Mis on kõige hämmastavam asi, mida Jeesus meie jaoks tegi?

Kas sa teadsid...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Õpi uusi asju Piibli kohta nendest faktidest.

Tessaloonika oli suur ja tähtis linn Kreeka põhjaosas.

Aeg

Paulus kirjutas sellele kogudusele umbes aastatel 50. ja 51. See oli tema esimene kiri.

Sõnum

Paulus külastas seda kogudust, aga ei saanud sinna pikemalt jääda, sest seal oli väga tugev juutide vastuseis tema tööle. Sellest saad lugeda [Ap 17:1-9](#). Kirjast on näha Pauluse röömu selle üle, et kogodus peale nii lühikest õpetust kasvab.

Kuldsalm

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks

„Jumal ei taha meid karistada, vaid ta tahab, et me pääseksime meie Issanda Jeessuse Kristuse kaudu.“ 1Ts 5:9

Näita lastele salmi sõnu ja palu neil seista ritta õlg õla kõrvale. Kõnni mööda rida nii, et iga laps ütleb ühe sõna. Jätka, kuni kõik on salmi mitu korda öelnud.

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Laulge üheskoos, ülistades Jumalat.

Arutleme koos

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

Suur Piibliseiklus julgustab lapsi küsima küsimusi iga piibliloo kohta. Oluline on, et lapsed küsiks seda, mida nad tegelikult tahavad teada. Pühapäevakooli õpetajal (vanematel, vanavanematel, õdedel-vendadel, juhtidel, sõpradel vms) tuleb siis nendele küsimustele vastused leida. Osa küsimusi ja vastuseid on ära toodud ka internetis www.suurpiibliseiklus.com.

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama. Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

Võrrelge neid vastuseid enda vastustega. Mis on sarnast ja mis erinevat?
Jagage oma küsimusi ja vastuseid teistega, saates need e-posti aadressile info@avatudpiibel.ee.

Proovi järele...

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

1. Küsi lastelt: Mida Piibel sinu jaoks tähendab?
2. Meenutage ja vaadake koos uuesti esimest seiklust, „Pattulangemise” lugu: kuidas vastasid sellele küsimusele siis? On sul oma vastus alles või mäletad, mida vastasid?
3. Julgusta lapsi mõtlema sellele kõigele, mida nad on Suures Piibliseikluses avastanud.
4. Arutage:

Mida sa tead praegu sellist, mida varem ei teadnud?

Mis sind üllatas?

Kas miski on sind segadusse ajanud?

Milline on olnud kõige parem osa?

Mis oli halvim osa?

5. Kas nende vastused on alates 1. seiklusest muutunud?
6. Vasta ka ise sellele küsimusele: kas sinu vastused on muutunud sellest ajast saadik, mil hakkasite koos Suurt Piibliseiklust läbima?

Loovtegevus

Aeg: 10 minutit

Eesmärk: väljendada, kuidas see piiblilugu on seotud meie eludega tänapäeval

Abivahendid: näovärvid (kasuta kvaliteetseid allergiavabu näovärve, kuid samas kindlusta ka, et lastel ei oleks näovärvide suhtes allergiat)

1. Enne alustamist tee kindlaks, et lastel ei ole midagi nägude värvimise vastu - võib-olla on mõni laps, kes eelistaks mitte lasta oma nägu värvida. Samas uuri järgi, ega mõnel lapsel naha allergiat ei ole. Kõik lapsed, kelle nägu ei värvita, võivad abistada „kunstnikke”.
2. Lugege uuesti 1Ts 5:5, rõhutades sõnu „valgus” ja „päev”. Küsi lastelt ideid, kuidas võiksite oma nägusid nii värvida, et oleksite „valguse lapsed”. Kasuta kas mõnda laste ideed või joonista päikese kujutis laste põskedele.
3. Harjutage paarides või kolmestest gruppides, mida öelda, kui keegi küsib neilt näomaalingu kohta: mida see kujutis tähendab?

Räägi Jumalaga

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: veeta Jumalaga aega vastusena sellele loole

Palu selle sõnumi mõistmiseks Jumala abi.

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblilugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.
2. Märki oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.